

EDUCATION

ENQUETE

Des collégiens en classe de découverte à Nîmes

Sur les traces du professeur Disparu, Gardiana Jones

Les élèves ont résolu l'énigme. Le but : apprendre les sciences en s'amusant

■ Le célèbre professeur Gardiana Jones, de passage à Nîmes, a été enlevé dans la cour du Musée archéologique. Un enlèvement mystérieux, qui pourrait être lié à l'objet de la visite du professeur dans la cité nîmoise. Celui-ci devait en effet récupérer quelques écailles de l'animal emblématique de la ville, le crocodile. Grâce à ses prélèvements, Gardiana Jones souhaitait cloner l'animal, qui aurait eu pour mission de rechercher le trésor laissé par les Romains, que les Nîmois tentent de trouver depuis des siècles.

Mais "Qui veut la peau de Gardiana Jones ?", s'interrogent les trente élèves de troisième de collège Assomption de Bondy (en Seine-Saint-Denis), chargés de mener l'enquête. A peine l'enlèvement constaté, la police, avertie, arrive sur les lieux. Chloé, une des enquêtrices, raconte la suite : " Nous avons alors placé les vigies, pour éloigner les curieux, puis les policiers scientifiques ont relevé les indices, coiffés de charlottes, chaussés de protections stériles et équipés de gants. C'est ensuite que les journalistes sont arrivés."

▶ A la recherche d'un trésor

▶ La police sur les lieux

▶ Des collégiens sur le terrain

▶ Enquête au laboratoire

▶ Avec l'école de l'ADN

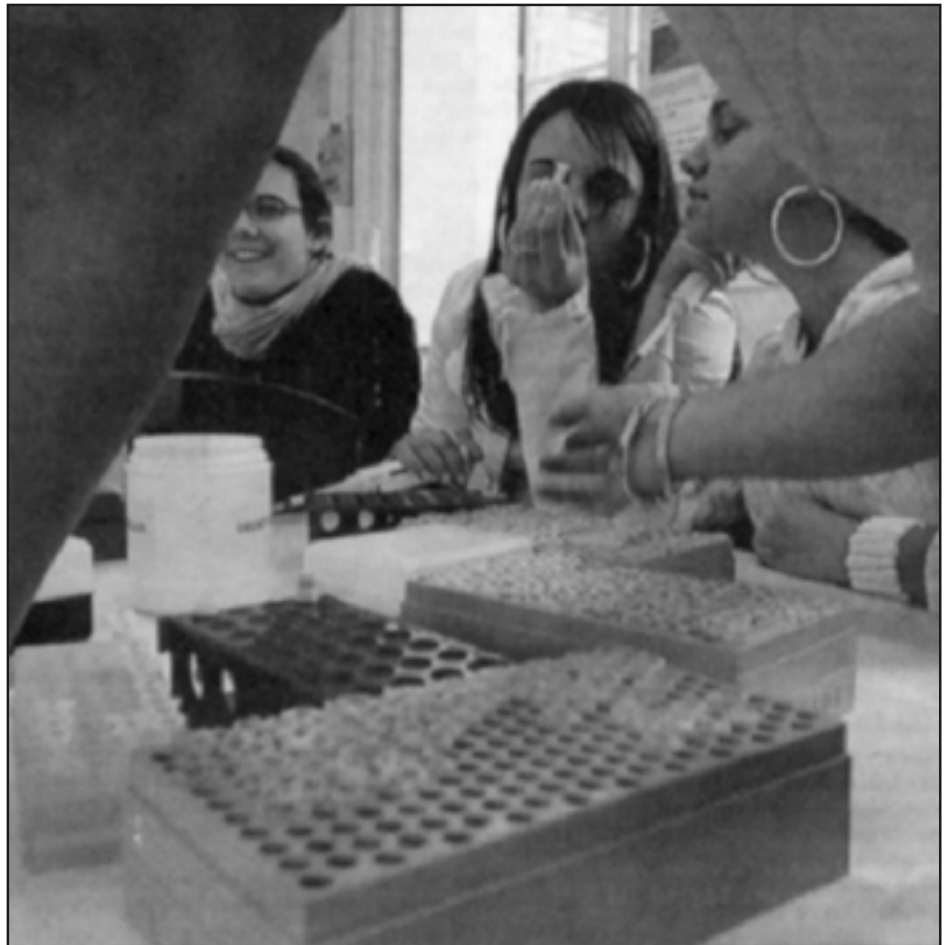
▶ Le professeur retrouvé

Après le travail de terrain, où ont été découverts une

matraque tachée de sang et pourvue de quelques mèches de cheveux, le chapeau du professeur, et une chouquette, sur lequel il reste de la salive, voici nos enquêteurs au laboratoire. Ils y effectuent des tests d'empreintes génétiques dans le but d'identifier les ADN du ravisseur et de sa victime. Avec l'aide d'un fichier de cinq suspects, ils ont à déterminer le nom du coupable.

Quand aux journalistes, ils poursuivent de leur côté leur travail d'enquête, sur l'enlèvement, mais également le clonage, le racisme ou encore la bioéthique. Autant de thèmes qui seront traités au cours du débat, qui suivra le journal télévisé que les apprentis reporters auront réalisé sur cette affaire.

Policiers, Scientifiques, journalistes, autant de rôles qu'auront endossés tour à tour les collégiens, qui sont véritablement pris au jeu. En classe de découvertes



Les enquêteurs font des expériences, comme de vrais policiers scientifiques.

Photo M.P.

scientifiques, les élèves ont passé cinq jours à tenter de résoudre cette énigme. Pour Bernard Brabant, le directeur de l'Auberge de jeunesse de Nîmes, organisatrice de ce concept lancé il y a six mois, en partenariat avec l'école de l'ADN (1), il s'agit de "montrer un autre aspect de la vie de Nîmes, et de faire découvrir aux élèves que les sciences cela peut être également ludique". Notre enquêtrice, Chloé, qui a pris la casquette de scientifique, est ravie de manipuler les pipettes. "J'ai toujours rêvé de faire de telles expériences, on n'en fait jamais en classe. Là au moins, ce n'est plus des cours, mais de la pratique".

Les professeurs sont tout aussi conquis par cette classe découverte que leur élèves. "Cette démarche est intéressante et les élèves accrochent bien. Certains d'entre

Trente collégiens pris au jeu de l'enquête

eux qui rencontrent des difficultés sur le plan scolaire ont réalisé les exercices sans problèmes", fait remarquer Geneviève Devaux, professeur des sciences de la vie et de la terre, qui a préparé ce déplacement avec ses collègues professeurs de français et de

physique, le premier ayant étudié en amont avec la classe le clonage, et le second la bioéthique.

Grâce à l'enquête menée tambour battant par les trente collégiens, Gardiana Jones a pu être retrouvé chez Pierrot la Terre et libéré. L'escroc était très intéressé par les recherches du célèbre professeur. Le clonage du crocodile lui aurait alors permis de se mettre le trésor dans la poche. ●

Claire BODIN

➔ (1) Ce centre de formation et d'information est situé au Muséum d'histoire naturelle.